

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
по результатам самообследования
за 2016-2017 учебный год

Санкт-Петербург
2017

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3 ч.2 ст.29 в ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб рабочей группой подготовлен аналитический отчет.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета по результатам самообследования. В настоящем отчете подведены итоги, сделаны выводы по ДОО в целом, отмечены позитивные тенденции в деятельности, даны предложения и рекомендации по дальнейшему развитию, дана оценка соответствия содержания и качества подготовки воспитанников.

ГБДОУ №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ДОО) введено в эксплуатацию в июне 2014 года.

Юридический и фактический адрес: 196634, Санкт-Петербург, поселок Шушары, Славянка, Ростовская ул., д.24, корп. 2

Учредитель: Учредителем ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, тел.: (812) 570-31-79, 570-38-29 (факс), эл. почта: kobr@gov.spb.ru, сайт: <http://www.k-obr.spb.ru/>.

ГБДОУ №46 находится в ведении администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга, адрес: 196600, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский бульвар, д.24, тел.: (812) 466-63-12 (приемная), эл. почта: rono@tupush.gov.spb.ru

Заведующий: Ильина Марина Николаевна тел.: 320-17-30
Заместитель заведующего по АХЧ: Гуревич Владислав Леонидович,
тел.:320-17-31

Заместитель заведующего по УВР: Кропивницкая Юлия Петровна,
тел.:320-17-30

Старший воспитатель: Сапелкина Екатерина Игоревна, тел.: 320-17-30

Режим работы:

с сентября по май – образовательный процесс;

с июня по август – летний оздоровительный период;

рабочая неделя – пятидневная;

длительность пребывания детей –12 часов;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00

Адрес сайта в Интернете: www.ds46-pushkin.ru

Электронный адрес: gbdou46.71@mail.ru

Телефон/факс: 320-17-30, 320-17-31

Аренда помещений: отсутствует.

Мощность учреждения: 210 человек

Фактическая наполняемость: 513 человек

Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб работает в соответствии с:

- Уставом ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
- Годовым планом работы ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб
- Программой развития ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб
- действующими нормативно-правовыми документами.

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2016- 2017 учебном году ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб посещало 513 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет, функционировало 22 группы:

из них 4 группы раннего возраста(с 1 года 6 месяцев до 3 лет): 2 группы полного дня, 2 группы кратковременного пребывания (утро, вечер).

18 групп дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет):15 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности (ТНР)

Наполняемость групп:

Наименование группы	Количество групп	Возраст	Количество детей
Общеобразовательная группа кратковременного пребывания (утро)	1	1,6-2	11
Общеобразовательная группа кратковременного пребывания (вечер)	1	2-3	9
Общеобразовательная группа раннего возраста	3	2-3	75
Младшая общеобразовательная группа	4	3-4	99
Средняя общеобразовательная группа	4	4-5	106
Старшая общеобразовательная группа	3	5-6	84
Подготовительная общеобразовательная группа	2	6-7	49
Старшая группа компенсирующей направленности	1	5-6	13
Подготовительная группа компенсирующей направленности	1	6-7	30

Порядок комплектования ДОУ определялся Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формировался в соответствии с их возрастом.

Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на другое место жительства родителей или по медицинским показаниям.

Прием детей в ДОУ осуществляется заведующим по направлению, выданному Комиссией по комплектованию ОО, на основании Положения о приеме детей, заявления родителей и медицинских документов.

ОП ДО ГБДОУ №46 состоит из двух взаимодополняющих частей/ФГОС п.2.5/ При реализации обязательной части Программы, обеспечивающей комплексный подход и развитие воспитанников в 5 образовательных областях, педагогический коллектив использует комплексную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. Содержание Программы обеспечивает развитие личности,

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает 5 направлений развития и образования детей - образовательные области /ФГОС ДО п. 2.6/:

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с ФГОС ДО /п. 2.11.2 / для более полного удовлетворения индивидуальных интересов и склонностей воспитанников представлены парциальные образовательные программы, методики, направленные на развитие воспитанников ГБДОУ №46, с учетом образовательных потребностей, интересов детей, членов их семей, возможностей педагогического коллектива.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой развития, ОП ДО, расписанием НОД. Разработаны дорожная карта внедрения ФГОС ДО, рабочие программы педагогов.

Ведущие цели Программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для реализации программных задач многие педагоги ДОУ работают в режиме проектирования.

Планомерная работа велась по всем разделам программы. Главными формами организации жизни в детском саду являются игра и связанные с ней формы активности, игровые занятия, предметно-практическая деятельность, самостоятельная деятельность.

При организации образовательной деятельности детей - 50% времени отводится деятельности, требующей от воспитанников умственного напряжения, остальные 50% составляет деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Музыкальные и физкультурные занятия ведут специалисты.

Результаты административного контроля в соответствии с годовым планом по выполнению задач выявили следующее: в ГБДОУ велась планомерная работа по всем разделам программы. При подготовке к новому учебному году, во всех возрастных группах ДОУ, была создана РППС, позволяющая каждому воспитаннику, в любом возрасте, чувствовать и проявлять интерес к свободной деятельности, к игре, к познанию, общению в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами. Полноценно обеспечивалось познавательное, речевое, социально - личностное, художественно- эстетическое и физическое развитие воспитанников. В группах раннего возраста с детьми воспитатели организовывали игровую деятельность; развивали основные движения, речь ребенка, бытовые и элементарные трудовые навыки; формировали представления о цвете, форме, отношениях предметов окружающего мира, мире природы; учили рисовать и лепить, конструировать; формировали социально-нравственные отношения.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

В целом, процесс адаптации в группах раннего возраста прошел хорошо, все дети, регулярно посещающие ДООУ готовы к переходу в дошкольные группы: у них сформированы навыки самообслуживания в соответствии с возрастом, развита активная речь.

Адаптация детей (ранний возраст)

Группа	Количество детей	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
Группа раннего возраста №1	26	17	5	3
Группа раннего возраста №2	25	21	4	-
ГКП (утро)	11	6	4	1
ГКП (вечер)	9	5	1	1

В группах дошкольного возраста задачи воспитания, развития и обучения дошкольников решались в различных формах совместной деятельности педагога и ребенка через организацию двигательной, коммуникативной, познавательно–исследовательской, трудовой, музыкальной, художественной, игровой деятельности. При этом игровой деятельности отдавалось предпочтение. Различные виды детской деятельности объединялись вокруг одной темы, в качестве которой выступали календарные праздники, сезонные явления в природе, тематические недели. Каждая неделя пребывания ребенка в детском саду имела свою тему. Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями детей каждого возраста, желаниями и возможностями родителей и творческим потенциалом педагогов.

На хорошем уровне проходили традиционные мероприятия в соответствии с годовым планом и перспективными планами педагогов по 5 образовательным областям:

Познавательное развитие. Педагоги дошкольных групп использовали в своей работе разнообразные формы активизации детей в соответствии с ФГОС ДО: проводили образовательные маршруты, экскурсии, совместную деятельность. Широкое применение нашли сюжетно-игровые проекты /в младших и средних группах/, игры – путешествия, викторины, презентации /в старших группах/. Педагоги активно используют проектный метод, исследовательский, приемы поисково-познавательной деятельности

Социально-коммуникативное развитие. Традиционно в преддверии празднования Дня Победы прошли на высоком патриотическом уровне такие мероприятия как, экскурсия к мемориалу, силами детей и сотрудников был

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

организован праздничный концерт и изготовлены памятные подарки для ветеранов.

Речевое развитие. Выпускники ДООУ владеют диалогической и монологической речью, навыками общения со взрослыми и сверстниками, различают слова, близкие по фонематическим признакам, владеют навыками звукобуквенного анализа слова, усвоили правила согласования, употребления сложных предлогов. Большинство детей умеют строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Решение речевых задач осуществляется посредством различных форм организаций занятий с детьми. Это занятия, ситуации общения, игровая деятельность и др. Работу по развитию речи воспитатели планировали и проводили, учитывая возрастные особенности детей своей группы, общие и речевые возможности каждого ребенка.

Несмотря на проведенную работу, в настоящее время наблюдается достаточное количество детей со сложными речевыми нарушениями, которым необходима квалифицированная логопедическая помощь.

Художественно – эстетическое развитие. Профессиональный уровень педагогов, их творческий подход к делу способствует художественно – эстетическому развитию детей. В процессе занятий с детьми по художественно – изобразительной деятельности у детей развиваются эстетические чувства, художественное творчество. Эти занятия способствуют развитию у детей умений отражать впечатления от окружающего мира в продуктивной деятельности, придумывать, фантазировать, экспериментировать.

Работа по музыкальному воспитанию осуществлялась под руководством музыкальных руководителей Алексеевой С.М. и Хорьковой М.А. во всех возрастных группах. По итогам педагогического мониторинга индивидуального развития детей воспитанники, регулярно посещающие музыкальные занятия, перешли на более высокий уровень. В 2016-2017 году музыкальные руководители уделяли внимание музыкально-ритмическим движениям и игре на детских музыкальных инструментах.

Музыкальное развитие детей осуществляется как на занятиях, так и в повседневной жизни. Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально – образное содержание через движение, играть на шумовых инструментах. В детском саду постоянно проводятся календарные праздники (Осенний, Зимний, Весенний, Мамин праздник, Выпускной бал), тематические занятия (День защитника Отечества, День Победы), в которых вместе с детьми активно участвуют воспитатели, родители. Результаты диагностики по музыкальному воспитанию отражают положительную динамику.

Музыкальные руководители проводят музыкальные досуги в соответствии с годовым и перспективным планом, организуют театральные представления, не только приглашая профессиональных артистов, а также привлекают к

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

постановкам родителей, воспитанников, сотрудников. Творческие встречи с учениками музыкальной школы.

В 2016 – 2017 учебном году необходимо продолжать проводить индивидуальную работу с детьми, выявлять музыкальные таланты, шире использовать театрализованную деятельность в работе с детьми, родителями, педагогами, разнообразить игру на музыкальных инструментах.

В ДОУ была проведена педагогическая диагностика, что дало возможность с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка внести коррективы в образовательно - воспитательный процесс. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчетности педагогов по освоению детьми программного материала. Прослеживается положительная динамика развития по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками ДОУ.

Педагогическое наблюдение и оценка результатов подготовки детей ДОУ выявило положительную динамику развития каждого конкретного ребенка и групп в целом.

□ В ДОУ ведётся планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа.

□ Образовательный процесс в ДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе и на основе интересного диалогического общения. Тем не менее, решение задачи развития неповторимой индивидуальности личности ребенка, остается актуальной.

В связи с введением ФГОС ДО требуется обновление образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, для дальнейшего повышения результативности педагогического процесса, главной целью которого является развитие всесторонне развитой, творческой личности, необходимо:

- совершенствовать формы организации НОД с детьми путем внедрения нетрадиционных форм работы.
- уделять особое внимание индивидуальной работе с детьми, особенно по развитию речи/ЗКР, связная речь/

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

В 2016-2017 учебном году воспитанники ДОУ были активными участниками и победителями районных конкурсов в различных номинациях. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

Педагоги, воспитанники и родители под руководством педагогов ДОУ в 2016-2017 году принимали активное участие в различных мероприятиях и достигли следующих результатов:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Дата	Мероприятие, уровень, место проведения	Результат	ФИО педагогов, воспитанников
1	21 декабря 2016	СПб АППО Кафедра окружающей среды, безопасности и здоровья человека Городской Царскосельский экологический фестиваль «Царскосельский экомаскарад»	Участие	Старшая группа «Курносики» Червыкова Н.П. Эмирова С.В. На станции: Ковалёва А.Г. Берсенева А.С.
2	Декабрь 2016	Городской конкурс для педагогов «Чудесный домик» Номинация «Поделка»	Дипломант в номинации «Поделка»	Калицкая Е.Н. Шакирьянова С.В. Быкова В.В. Протасевич О.Н. Федотова Ф.Ч. Никитенко Н.Г.
3	Декабрь 2016	Городской конкурс для педагогов «Чудесный домик» Номинация «Самый сказочный домик»	Победитель в номинации «Самый сказочный домик»	Берсенева А.С.
4	Декабрь 2016	III Всероссийский конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Дипломант Лауреаты	Кузнецов Константин Протасевич О.Н. Матросова Н.И. Молодянова Вера Голунова Э.Ш. Ковалёва А.Г.
5	03 декабря	СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья «Царское село» Пушкинского района Фестиваль «Спортивные дети – здоровая Россия» Пушкинского района Санкт- Петербурга «Папа, мама, я – спортивная семья»	Участники	Кожина Е.В. Семья Орловых Группа «Звёздочки»
6	Январь- февраль	2 городская мини- олимпиада «Познай-ка»	Участники	«Непоседы» Чайкин Кирилл Трофимова Саша

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

				«Всезнайки» Женя Серебров Рябцев Степан «Звёздочки» Роман Розен
7	26.01.17	КМО групп раннего возраста Влияние цветового восприятия на эмоциональное развитие детей раннего возраста (цветотерапия)	Сборник	Марочканич Н.Ю. Рустамханова Х.Г. Ковалёва А.Г. Комарова Е.В.
8	16.02.2017	КМО Представление опыта педагогов. Мастер-класс. Тема: "Формирование безопасного поведения в природе в процессе проектной деятельности" (Технологии проектной деятельности).		Берсенёва А.С. Быкова В.В. Федотова Ф.С. Тимофеева М.С. Синьковская А.В.
9	Январь 2017	2-й Фестиваль детского творчества КРОХА	Диплом I степени	Алексеева С.М.
10	Январь 2017	2-й Фестиваль детского творчества КРОХА	Диплом 3 степени	Хорькова М.А.
12	21.03.2017	СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья «Царское село» Пушкинского района Фестиваль «Спортивные дети – здоровая Россия» Пушкинского района Санкт- Петербурга «Спортивный танец» номинация «Танец с предметом»	II место	Кожина Е.В.
13	Январь 2017	Благотворительная акция «Подари добро» СПб ГБУ социального обслуживания населения «Комплексный центр социального обслуживания населения Пушкинского района	Благодарств енное письмо	Педагоги, родители и воспитанники ДОУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

14	Февраль 2017	СПб ГБУ «Центр физической культуры спорта и здоровья «Царское село» Пушкинского района Спортивное мероприятие Пушкинского района СПб «Старты на воде»	Участники	Звёздочки Иванова Лиза Малов Никита
15	Февраль 2017	СПб ГБУ «Центр физической культуры спорта и здоровья «Царское село» Пушкинского района Спортивное мероприятие Пушкинского района СПб «Лыжня России»		«Веснушки» Берсенева «Всезнайки» Михайловы
16	Декабрь, Март 2017	Макулатура	Почётная грамота	Коллектив ДОУ
17	Март 2017	III городской Фестиваль-конкурс чтецов среди дошкольников "Разукрасим мир стихами"	Победитель в районном этапе В номинации 5-6 лет	Бокова Виталина старшая группа «Карандаши»
18	Март 2017	Направление "Патриотическое воспитание" и "Безопасность дорожного движения" в рамках городского межведомственного конкурса патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!"	Театральная постановка Диплом за 2-е место в городском этапе	Алексеева С.М. Козьменко Е.А.
19	12 Апреля 2017	СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья «Царское село» Пушкинского района Фестиваль «Спортивные дети – здоровая Россия» Пушкинского района Санкт-Петербурга «Весёлые старты»	- Диплом за участие - Диплом I место в номинации «Ловкий капитан»	Алехторский Арсений Кожина Екатерина Вячеславовна
20	Апрель 2017	СПб ГБУ «Центр физической культуры	3-е место	Подгорная Н.Н. Талызина Мария

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

		спорта и здоровья «Царское село» Пушкинского района Спортивное мероприятие Пушкинского района СПб «Танцы на воде»		Бобко Виолетта Иванова Елизавета
21	Апрель 2017	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности (сбор батареек)	Благодарственное письмо	Заведующему ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
22	Апрель 2017	IX фестиваль детского творчества «Звёзды на ладошке»	Диплом за патриотическое прочтение темы в номинации «Совместное творчество»	Алексеева С.М. Козьменко Е.А. Кожина Е.А.
23	Апрель 2017	IX фестиваль детского творчества «Звёзды на ладошке»	Диплом II степени в номинации «Танцевальное творчество»	Алексеева С.М. Козьменко Е.А.
24	Апрель 2017	Акция «Ангел мира»	-	Педагоги и воспитанники ГБДОУ
25	Апрель 2017	Филиал №4 СПб ГБУ ТЦБС Пушкинского района Экологический конкурс «Сохраним природу вместе»	Дипломы участников	Берсенёва А.С. Лунёва М.Д. Ковалёва А.Г. Голунова Э.Ш. Калицкая Е.Н. Быкова В.В. Никитенко Н.Г. Федотова Ф.С.
26	Апрель	КМО музыкальных руководителей	ИКТ в музыкальной	Алексеева С.М. Козьменко Е.А. «Звёздочки»

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

			деятельност и Творческий проект «Танцы народов мира»	«Почемучки» «Карандаши»
27	Апрель	МО зам. зав и старших воспитателей ГБДОУ №10	По материала Всероссийс кого форума «Педагоги России»	Кропивницкая Ю.П.
28	Май	СПб ГБУ «Центр физической культуры спорта и здоровья «Царское село» Пушкинского района Спортивное мероприятие Пушкинского района СПб Спортивное ориентирование		Калицкая Е.Н. Быкова В.В. Федотова Ф.С. Никитенко Н.Г.
29	Май	Первый районный конкурс чтецов «Незабудки»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Бокова Виталина Тимофеева М.С. Синьковская А.В.
30	23мая 2017	Царскосельские лучики «По законам природы»		Берсенева А.С., Ковалёва А.Г. Команда – группа «Звёздочки»
31	23 мая 2017	За участие в фестивале «Здоровые дети – здоровая Россия»	Благодарств енное письмо	Кожина Е.В.
32	Май	Районный конкурс творческих работ по пропаганде использования световозвращающих элементов «Засветись». Районный опорный центр профилактики ДДТТ и БДД Пушкинского района СПб	Грамота 1-е место	Бокова Виталина Чеченина Е.Н.
33	Май	Районный опорный центр	Благодарств	Козьменко Е.А.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

		профилактики ДДТТ и БДД Пушкинского района СПб	енное письмо	
34	Май	Районный опорный центр профилактики ДДТТ и БДД Пушкинского района СПб	Грамота 1 место	Тимофеева Александра
35	Май	ОЦ «Галерея проектов» Всероссийский фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Звёздное сияние – 2017»	Диплом лауреата II степени	Кропивницкая Ю.П. Алексеева С.М. Козьменко Е.А. подг. группа «Непоседы»
36	Май	Всероссийский конкурс «От поколения к поколению. Школа дорожной безопасности»	Диплом Победителя	Медведева Полина, Кулага Л.В.
37			Участники	Протасевич О.Н. Синьковская А.В. Червякова Н.П.
38	Май	Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Программа «Сделаем наш город чище» Акция по сбору батареек	Благодарств енное письмо	Заведующий ГБДОУ №46 Коллектив, дети, родители
39	Июнь	Всероссийский флешмоб «Должны смеяться дети»	Участие	Коллектив ГБДОУ

В этом учебном году педагоги и воспитанники достигли более высоких результатов по сравнению с предыдущим периодом. Это обусловлено тем, что ДОУ создаются условия для успешной самореализации.

Организация оздоровительной работы

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД (непрерывная образовательная деятельность), соблюдению санитарно-гигиенических норм. НОД не превышает предельно допустимой нормы.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

В ДОУ оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, физкультурным залом, которые оборудованы в соответствии с современными требованиями.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОУ в осенне-зимне-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока);
- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих ДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости. В ГБДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания с учетом условий учреждения, сезона и возраста детей: утренняя и бодрящая гимнастика, обширное умывание /старшие группы/, мытье ног /летом/. Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- 1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- 2) Технологии обучения здоровому образу жизни.

Регулярно медицинским работником и воспитателями групп проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

- влажная уборка помещений с дезсредством; ежедневное проветривание; витаминизация.
- В ДОУ имеются кварцевые лампы, кварцевание проводится по графику.
- Соблюдаются питьевой и воздушный режимы.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось специально закрепленным органами здравоохранения за ДОУ медицинским персоналом: медицинской сестрой и врачом-педиатром.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются в ДОУ бесплатно. Врач – Педаш А.И. , медицинская сестра – Лепехина Т.П., Павлова Е.П.

Материально – техническая база медицинского кабинета соответствует нормам СанПиН.

Плановые мероприятия проводятся организованно: диспансерный осмотр детей и сотрудников, учет и анализ заболеваемости, плановая вакцинация.

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению воспитанников групп.

Ежемесячно медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от учреждения.

Показатели заболеваемости за 2016-2017 уч. год

Группы раннего возраста	Группы дошкольного возраста
<ul style="list-style-type: none">• ОРВИ, грипп -237• Бронхит - 13• Пневмония - 1• Ангина – 3• Ветряная оспа – 25• Гастроэнтерит – нет• Прочие заболевания - 93	<ul style="list-style-type: none">• ОРВИ, грипп -742• Бронхит - 39• Пневмония - 7• Ангина – 5• Ветряная оспа – 194• Гастроэнтерит – 3Прочие заболевания - 334

Группы детей по состоянию здоровья

Группа здоровья	1	2	3
Кол-во детей	98	404	11

Организация питания детей немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПиН. Приготовление пищи качественное. Ведется бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН. В 2016-2017 учебном году дети обеспечивались сбалансированным 4 –разовым питанием. Для детей в возрасте до 3 лет и от 3 до

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

7 лет меню – требование составляется отдельно. Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Для профилактики ОРВИ проводится С - витаминизация блюд.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией.

В ДООУ десятидневное меню выполняется строго по технологическим картам. Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Технологическое и холодильное оборудование находится в удовлетворительном состоянии, весоизмерительные приборы прошли поверку. Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют заведующий, медицинская сестра и бракеражная комиссия.

Готовая пища выдаётся детям после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

Физкультурно-оздоровительная работа в ГБДОУ осуществлялась инструктором по физической культуре Кожиной Е.В. и инструктором по физической работе (бассейн) Подгорной Н.Н., которые проводили физкультурно-оздоровительные мероприятия в соответствии с годовым и перспективным планом. Итоговое диагностическое исследование индивидуального развития детей показало, что дети, регулярно посещающие физкультурные мероприятия и не имеющие ограничений в физической нагрузке, значительно улучшили двигательные способности, и перешли на более высокий уровень в физическом развитии. В 2016-2017 учебном году инструктор по физической культуре уделяла внимание

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

таким сложным по координации видам: как работа с мячом, лазание по гимнастической лестнице. Все дети в соответствии с возрастными особенностями овладели навыками работы с мячом.

С целью снижения и профилактики заболеваемости у детей проводятся следующие мероприятия:

Оздоровительные мероприятия	Профилактические мероприятия	Формы двигательной активности детей
воздушные и солнечные ванны	витамиотерапия	физкультурные мероприятия
хождение босиком по траве летом	прививки	утренняя гимнастика
обливание рук до локтя в течение года	соблюдение питьевого режима	спортивные развлечения
хождение по массажным дорожкам		подвижные игры на воздухе
создание психологически комфортного климата		экскурсии за пределы ДООУ (старший возраст)
релаксационные мелодии		самостоятельная двигательная активность детей
		бодрящая гимнастика после сна
	АФК	

Воспитатели во всех возрастных группах создают оптимальный двигательный режим, экологически благоприятную среду и обеспечивают условия для положительных эмоций. В системе проводятся ежедневные прогулки с детьми на улице, третье физкультурное занятие проводится на свежем воздухе/двигательная прогулка/. Воспитателями создана в группах среда, побуждающая ребенка проявлять двигательную активность, обогащать двигательный опыт. Большое внимание уделялось соблюдению гигиенических требований к проведению занятий. Воспитатели соблюдают гигиенические требования к занятиям, используют физминутки, что способствует соблюдению охранительного режима в ДООУ, они используют разнообразные формы организации физической активности детей. Все воспитатели знают комплексы физкультминуток, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков. Во время проведения занятий воспитатели групп вовремя замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физкультминутки, соответствующие возрасту детей. Однако имеют место случаи, когда некоторые воспитатели строят занятия без учета

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

здоровьесберегающего компонента: в ходе занятия нет смены деятельности, дети сидят на стульях, не обращается внимание на осанку. Поэтому в следующем учебном году будет усилен контроль над организацией занятий. Проводится работа по формированию у дошкольников первоначальных знаний о правилах поведения на дорогах /ПДДТТ/ и пожарной безопасности. С воспитанниками регулярно проводятся занятия в рамках кружка по ОБЖ.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему не снижается.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Прирост уровня физических качеств детей ДООУ за год достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания.

Во всех группах соблюдается режим дня, режим двигательной активности и режим рационального питания.

В следующем учебном году инструкторам по физической культуре необходимо продолжать работу по формированию правильной осанки воспитанников, приобщению детей, родителей, сотрудников ГБДОУ к ЗОЖ средствами физической культуры.

Воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по формированию навыков здорового образа жизни: культурно-гигиенических навыков и профилактики нарушений осанки и детского травматизма; продолжать работу по профилактике простудных заболеваний, шире использовать разнообразные гибкие режимы дня, прогулки в целях оздоровления, активизировать проведение адаптационной гимнастики после дневного сна; осуществлять поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДООУ

Образовательное учреждение создано и эксплуатируется на основе государственно-частного партнерства зданий, предназначенных для размещения образовательных учреждений на территории Пушкинского района Санкт-Петербурга между субъектом Российской Федерации - городом федерального значения Санкт-Петербургом и Обществом с ограниченной ответственностью.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Структура и органы управления

Должность	Ф.И.О.
Заведующий	Ильина Марина Николаевна
Заместитель заведующего по АХЧ	Гуревич Владислав Леонидович
Заместитель заведующего по УВР	Кропивницкая Юлия Петровна

Структурных подразделений, филиалов и представительств не имеется.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий. Формами самоуправления являются:

* Общее собрание трудового коллектива - содействует осуществлению эффективного управления ДОУ, защищает права и интересы работников ДОУ.

* Педагогический совет – осуществляет управление педагогической деятельностью, обсуждает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирует образовательную деятельность с детьми; разрабатывает и рекомендует к утверждению программы и учебные планы; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Организационная структура управления в ДОУ представлена 2 уровнями:

первый уровень управления - заведующий ДОУ: Ильина Марина Николаевна

Управленческая деятельность заведующего - осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью всех структур. Непосредственное управление и представление ДОУ во всех организациях и учреждениях. Объект управления заведующего – весь коллектив.

второй уровень управления осуществляют:

- Заместитель заведующего по АХЧ: Гуревич В.Л.
- Заместитель заведующего по УВР: Кропивницкая Ю.П.

Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении в форме, определенной уставом ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения: в коллективе детей, педагогов, родителей.

3.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ осуществляют:

Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Инструктор по физической культуре в бассейне	1
Учитель-логопед	3
Воспитатель	39

Сведения о педагогических кадрах

Характеристика кадрового состава		
По образованию	высшее педагогическое образование	32
	среднее педагогическое образование	15
По возрасту	количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
	количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	45
	количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	1
По стажу	до 5 лет	11
	от 5 до 10 лет	16
	свыше 10 лет	22

В течение всего учебного года педагоги ОУ постоянно повышали свой педагогический уровень.

Педагоги, закончившие КПК, поделились с коллективом инновационными методами и приемами работы с детьми, используют новые технологии в работе с детьми и родителями своей группы, креативно подходят к оснащению предметно-развивающей среды в соответствии с рекомендациями, полученными на КПК.

В течение года педагоги посещали методические объединения района. Знания и умения, полученные на методических объединениях, успешно

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

используют в работе с детьми и родителями. Благодаря этому, работа стала носить более инновационный, креативный характер.

Уровень образования педагогических кадров повышается. Растёт число педагогов с высшим педагогическим образованием. Появилось стремление повысить уровень образования путём обучения в педагогических учебных заведениях.

За 2016-2017 учебный год 100% педагогов повысили свою квалификацию. План аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Педагоги повышали свое мастерство в ходе подготовки к аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. В 2016 -2017 учебном году 13 педагогов получили квалификационную категорию.

Большое количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию, связано с приходом в ДОУ молодых специалистов и начинающих педагогов. Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФГОС ДО, формирование творческого коллектива единомышленников. Проводимая по этому направлению работа, использование различных форм стимулирования деятельности сотрудников, трансляция передового педагогического опыта, участие педагогов в открытых мероприятиях для педагогов района, способствовало росту уровня профессиональной компетентности педагогов.

Годовой план работы ДОУ составляется в тесном контакте с педагогическим коллективом. Было проведено пять педагогических советов, на каждом из них обсуждалось выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматривались актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Одним из приоритетных направлений деятельности ГБДОУ является выявление, изучение, формирование и распространение педагогического опыта, поддержка творческой инициативы педагогов.

Все мероприятия, намеченные в годовом плане по работе с кадрами, были проведены на хорошем уровне.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась развивающая предметно-развивающая среда в группах
- улучшилось качество планирования образовательной работы.
- Наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по ликвидации профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и планировании работы в соответствии с ФГОС ДО через организацию разнообразных мероприятий по повышению профессиональной компетентности.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ стоит особо актуально в контексте приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной./ФГОС ДО п.3.3.4./

Для обеспечения жизнедеятельности учреждения в ДОУ имеется необходимая материально-техническая база. ГБДОУ №46 Пушкинского района находится в типовом здании, имеющем централизованное отопление, водоснабжение, канализацию, вентиляцию. Материально-техническая база в отличном состоянии.

Материально-техническая база ДОУ – для реализации обязательной и вариативной части ОП ДО

№	Вид помещения, назначение	Оснащение
1	<u>Групповые комнаты (20 шт.)</u> <input type="checkbox"/> Образовательная работа <input type="checkbox"/> Совместная образовательная	Детская мебель для совместной и самостоятельной деятельности Зоны для решения образовательных задач:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

	<p>деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Игровая деятельность <input type="checkbox"/> Самообслуживание <input type="checkbox"/> Трудовая деятельность <input type="checkbox"/> Самостоятельная творческая деятельность <input type="checkbox"/> Дневной сон <input type="checkbox"/> Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Книжный уголок <input type="checkbox"/> Уголок изодеятельности <input type="checkbox"/> Уголок музыкального воспитания <input type="checkbox"/> Уголок физкультурно-спортивный <input type="checkbox"/> Уголок развития речи <input type="checkbox"/> Уголок безопасности <input type="checkbox"/> Уголок ряженья, уединения <input type="checkbox"/> Игровая мебель <input type="checkbox"/> Атрибуты для сюжетно – ролевых игр <input type="checkbox"/> Уголок природы <input type="checkbox"/> Конструкторы различных видов <input type="checkbox"/> Настольно – печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки <input type="checkbox"/> Развивающие игры <input type="checkbox"/> Различные виды театров, ширма <input type="checkbox"/> Спальная мебель <input type="checkbox"/> Шкафы для пособий Телевизоры, музыкальные центры <input type="checkbox"/> Детские столы и стулья для организации приема пищи по количеству детей <input type="checkbox"/> Столы для раздачи <input type="checkbox"/> Столовые приборы и инвентарь
2.	<p><u>Раздевальная комната /20 шт./</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Самообслуживание <input type="checkbox"/> Информационно – просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Информационный уголок <input type="checkbox"/> Выставки детского рисунка, поделок <input type="checkbox"/> Наглядно – информационный материал для родителей <input type="checkbox"/> Детские шкафчики для раздевания
3	<p><u>Методический кабинет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Осуществление методической помощи педагогам <input type="checkbox"/> Организация консультаций, семинаров, педагогических советов <input type="checkbox"/> Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям <input type="checkbox"/> Наглядная стендовая информация для педагогов <input type="checkbox"/> Повышение профессионального уровня педагогов <input type="checkbox"/> Библиотека педагогической и методической литературы <input type="checkbox"/> Доступ в Интернет <input type="checkbox"/> Информационная поддержка с ОО и ИМЦ 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Стол, стулья, шкафы, стеллажи <input type="checkbox"/> Компьютер – 1, ноутбук 1, принтер – 2 <input type="checkbox"/> Доступ в Интернет <input type="checkbox"/> Проектор <input type="checkbox"/> телефон/факс <input type="checkbox"/> телевизор <input type="checkbox"/> Сайт <input type="checkbox"/> Электронная почта <input type="checkbox"/> Библиотека периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель», «Обруч», «Старший воспитатель», «Здоровье дошкольника» <input type="checkbox"/> Материалы семинаров, семинаров-практикумов <input type="checkbox"/> Сменные информационно-познавательные стенды различной тематики <input type="checkbox"/> Иллюстрированный материал, раздаточный материал и литература по основным направлениям развития воспитанников <input type="checkbox"/> Документация в соответствии с

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

		номенклатурой
4	<p><u>Музыкальный зал с костюмерной</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Музыкальные занятия <input type="checkbox"/> Индивидуальные занятия <input type="checkbox"/> Тематические досуги <input type="checkbox"/> Театрализованные представления <input type="checkbox"/> Праздники <input type="checkbox"/> Производственные собрания <input type="checkbox"/> Родительские собрания и прочие мероприятия <input type="checkbox"/> Развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы <input type="checkbox"/> Оказание методической помощи 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Сборники нот, методическая литература, журнал «Музыкальный руководитель» <input type="checkbox"/> Шкаф-стенка для пособий, игрушек, атрибутов <input type="checkbox"/> Музыкальный центр <input type="checkbox"/> Электронное пианино, фортепиано, синтезатор <input type="checkbox"/> Детские музыкальные инструменты <input type="checkbox"/> Аудио- и видеодиски с музыкальными произведениями <input type="checkbox"/> Различные виды театров <input type="checkbox"/> Ширма <input type="checkbox"/> Детские костюмы <input type="checkbox"/> Детские стульчики <input type="checkbox"/> Сцена, занавес <input type="checkbox"/> Шкафы – стеллажи для хранения пособий
5	<p><u>Физкультурный зал</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Утренняя гимнастика <input type="checkbox"/> Физкультурные занятия <input type="checkbox"/> Развлечения, праздники <input type="checkbox"/> Спортивные досуги, <input type="checkbox"/> Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Гимнастические скамейки <input type="checkbox"/> Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения <input type="checkbox"/> Атрибуты для обще развивающих упражнений <input type="checkbox"/> Мячи разного вида <input type="checkbox"/> Спортивные игры <input type="checkbox"/> Шведская стенка <input type="checkbox"/> Пособие по ПДД <input type="checkbox"/> Шкаф со стеллажами для хранения инвентаря и пособий <input type="checkbox"/> Тоннель <input type="checkbox"/> Музыкальный центр с аудио- и видеодисками <input type="checkbox"/> Палас <input type="checkbox"/> Шкаф для методической литературы
6	<p><u>Административный блок</u> *Кабинет заведующего</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Индивидуальные <input type="checkbox"/> Офисная мебель – кабинет <input type="checkbox"/> Компьютер- 1 <input type="checkbox"/> Доступ в Интернет консультации, беседы с сотрудниками ДОУ <input type="checkbox"/> Просветительная и разъяснительная работа с родителями <input type="checkbox"/> Делопроизводство <input type="checkbox"/> Доступ в Интернет <input type="checkbox"/> Информационная поддержка с ОО и ИМЦ 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Принтеры- 1 <input type="checkbox"/> Телефон/Факс – 1 <input type="checkbox"/> Сайт <input type="checkbox"/> Электронная почта <input type="checkbox"/> Сейф с личными делами <input type="checkbox"/> Документы по управлению <input type="checkbox"/> Литература и периодическая печать по управлению ДОУ <input type="checkbox"/> Столы, стулья, шкафы для хранения документации по АХЧ <input type="checkbox"/> Компьютеры – 2 <input type="checkbox"/> Доступ в Интернет <input type="checkbox"/> Принтеры -2 <input type="checkbox"/> Телефон, сайт <input type="checkbox"/> Электронная почта

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

	<input type="checkbox"/> Поддержка радиосвязи с сотрудниками ДОУ *Кабинет заместителя по АХР и делопроизводителя <input type="checkbox"/> Делопроизводство <input type="checkbox"/> Работа с обслуживающим персоналом <input type="checkbox"/> условия для безопасного пребывания участников образовательного процесса: ДОУ оборудован охранной и пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожно сигнализации.	
7	<u>Хозяйственно – бытовой блок</u> <input type="checkbox"/> Прачечная <input type="checkbox"/> Гладильная комната <input type="checkbox"/> Кладовая	<input type="checkbox"/> Стиральные машины <input type="checkbox"/> Сушильный шкаф <input type="checkbox"/> Шкафы для хранения белья <input type="checkbox"/> Гладильный стол, утюги <input type="checkbox"/> Шкафы и стеллажи для хранения инвентаря и хозяйственно-бытовых средств
8	<u>Медицинский блок</u> Лечебно-профилактическая и просветительная работа с детьми, родителями и сотрудниками	<input type="checkbox"/> Медкабинет <input type="checkbox"/> Процедурная <input type="checkbox"/> Изолятор <input type="checkbox"/> Столы, стулья. <input type="checkbox"/> Шкафы для документации и медицинских карт <input type="checkbox"/> Компьютер, принтер <input type="checkbox"/> Весы, ростомер <input type="checkbox"/> Медицинская литература <input type="checkbox"/> Шкафы для хранения медикаментов <input type="checkbox"/> Умывальник <input type="checkbox"/> Кушетка
9	<u>Кухня, кладовая</u> <input type="checkbox"/> Приготовление пищи <input type="checkbox"/> Хранение продуктов	<input type="checkbox"/> Плита <input type="checkbox"/> Столы и стеллажи для хранения посуды <input type="checkbox"/> Холодильник <input type="checkbox"/> Инвентарь для приготовления пищи <input type="checkbox"/> Стеллажи и холодильники для хранения продуктов
11	<u>Коридоры ДОУ</u> <input type="checkbox"/> Информационно-познавательное просвещение воспитанников, родителей, сотрудников. <input type="checkbox"/> Эстетическое развитие	<input type="checkbox"/> Сменные стенды различной тематики с сезонными оформлениями материалов <input type="checkbox"/> Картинная галерея – выставки детского и семейного творчества <input type="checkbox"/> Плакаты по ОБЖ <input type="checkbox"/> Почта одного дня

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

		<input type="checkbox"/> Зеленые уголки
12	Участок ДОУ <input type="checkbox"/> Прогулки <input type="checkbox"/> Познавательная, трудовая, игровая деятельность	<input type="checkbox"/> 11 групповых участков со стационарным оборудованием: скамейки, песочницы, горки, оборудование для лазания. <input type="checkbox"/> Спортивная площадка со стационарным оборудованием <input type="checkbox"/> Выносной инвентарь для игр, экспериментирования на воздухе в соответствии с сезоном.
	Уголок ОБЖ во всех группах <input type="checkbox"/> Проведение занятий по ОБЖ	<input type="checkbox"/> Методическая литература по теме; <input type="checkbox"/> Презентации по теме; <input type="checkbox"/> Плакаты и раздаточный материал по теме.

Таким образом, проведенный анализ, результаты комплексной оценки РППС групп, кабинетов и прилегающей территории ГБДОУ №46 на соответствие принципам построения в контексте ФГОС ДО показал, что предметная среда в целом, соответствует принципам и, значит, является развивающей. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна и даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, соответствует возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

РППС спроектирована в соответствии с ОП ДО, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие)

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям постоянно пополняется.

Однако оснащение зон требует постоянного преобразования с учетом развития детей, квалификации педагога, требований ФГОС ДО.

5. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид, приоритетное направление),

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

В дошкольном учреждении достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности.

В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки.

Обеспеченность современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники)

Работает электронная почта. Педагоги используют возможности электронной почты и интернет-ресурсов. На основании приказа заведующего модератором сайта назначен старший воспитатель Сапелкина Е.И. Порядок работы с сайтом определяется Положением об официальном сайте ДОО. В целом наполнение сайта отвечает требованиям статьи 29 закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды, уголки, выставки, презентации)

Информирование участников образовательного процесса в ДОО осуществляется через информационные стенды и официальный сайт образовательной организации. На информационном стенде в ДОО размещены: - Лицензия на право ведения образовательной деятельности (копия), - Свидетельство о государственной аккредитации (копия), - Права и обязанности участников образовательного процесса (выписка из Устава ДОО), - ФИО руководителя ДОО и часы приема граждан по личным вопросам, список заместителей руководителя, специалистов организации с указанием курируемых вопросов и осуществляемых направлений деятельности, дней и часов их приема, - Телефон и адрес сайта образовательной организации, - Сведения об учредителе, - Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка в ДОО, - Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОО

ИТОГИ РАБОТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОО

В целом, работа коллектива ДОО отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО.

Деятельность коллектива ДОО в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам. Сравнительный анализ выполнения ОП ДО и мероприятий годового плана за 2016-2017 учебный год показывает стабильность по всем направлениям работы учреждения:

- созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка;
- проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку и саморазвитие каждого сотрудника;
- повысился уровень готовности педагогов по внедрению ФГОС в образовательную деятельность ДОО;
- повысилась активность родителей в качестве участников образовательного процесса.

Однако, анализ деятельности ДОО, оценка реализации задач позволили выявить ряд проблем в организации функционирования учреждения:

- ложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнёров;
- недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ОП ДО;
- недостаточная активность педагогов в популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта;
- недостаточность финансирования ДОО на развитие материально-технической базы.

По результатам проведённого самоанализа работы за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Задачи деятельности ГБДОУ №46 на 2017-2018 учебный год

1. Совершенствование работы по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб.
2. Совершенствование работы по реализации Адаптированной программы ГБДОУ №46 для детей с ТНР.
3. Продолжать совершенствование и укрепление материально - технической базы ДОУ посредством обновления развивающей предметно-развивающей среды, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
4. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями и социальными партнерами через организацию совместной творческой деятельности и реализацию образовательных проектов.

**Показатели деятельности
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
за 2016-2017 учебный год**

№	Показатели*	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	513 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	490 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	23 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	388 человек
1.4	Численность/удельный вес численности/ воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	513 человек, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	490 человек, 96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности/ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48 человек, 9%

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	48 человек, 9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 человек, 9% (адаптированная программа)
1.5.3	По присмотру и уходу	48 человек, 9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование	38 человека, 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	38 человек, 65 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек, 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек, 26%
1.8	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек, 53 %
1.8.1	Высшая	10 человек, 20 %
1.8.2	Первая	16 человек, 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек, 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека, 2 %
1.10	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека, 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека, 2%
1.12	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности/	50 человек

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник - воспитанник" в дошкольной образовательной организации	52 человек/513 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2 человека)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (2 человека)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (3 человека)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (1 человек, сотрудник ППМСЦ)
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	21,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135*