

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №46  
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом ГБДОУ № 46  
Пушкинского района СПб  
Протокол №4 от «17» апреля 2018 г.



**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада №46  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
за 2017 год

Санкт-Петербург  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>5</b>
1.1 Оценка образовательной деятельности	5
1.2 Оценка системы управления образовательного учреждения	12
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
1.4 Оценка кадрового обеспечения	26
1.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
1.6. Оценка качества материально-технической базы	32
1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>40</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>43</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3 ч.2 ст.29 в ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб рабочей группой подготовлен отчет по результатам самообследования за 2017 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб, подготовка отчета по результатам самообследования за 2017 год. Оценка деятельности Образовательного учреждения (далее - ОУ) за отчетный период позволяет выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации детского сада. В настоящем отчете подведены итоги, отмечены позитивные тенденции в деятельности, даны предложения и рекомендации по дальнейшему развитию, дана оценка соответствия содержания и качества подготовки воспитанников.

Отчет составлен с учетом «Методических рекомендаций по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» (утв. Минобрнауки России от 14.10.2013), а также «Методических рекомендаций по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации», ГБУ ДПО АППО Институтом развития образования, кафедрой управления и экономики образования Санкт-Петербурга.

### Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование ОУ	ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
Дата основания ОУ	2014 год
Учредитель ОУ	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Руководитель ОУ	Заведующий Ильина Марина Николаевна
Устав ГБДОУ №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Утвержден распоряжением Комитета по образованию №2077-р от 13.05.2014 г.
Лицензия	от 10.03.2016 г. №1712 (распоряжение Комитета по

на образовательную деятельность	<i>образованию №654-р от 10.03.2016 г.)</i>
Адрес ОУ	196634 СПб, поселок Шушары, Славянка, Ростовская ул., д.24,корп.2, литера А
Телефон, факс	320-17-30, 320-17-31
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gbdou46.71@mail.ru">gbdou46.71@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://www.ds46-puskhin.ru">www.ds46-puskhin.ru</a>
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Образовательное учреждение создано и эксплуатируется на основе государственно-частного партнерства зданий, предназначенных для размещения образовательных учреждений на территории Пушкинского района Санкт-Петербурга между субъектом Российской Федерации - городом федерального значения Санкт-Петербургом и Обществом с ограниченной ответственностью.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга расположено в новом жилом районе пригорода Санкт-Петербурга. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания 4 992,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1485,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В качестве основных источников информации для отчета использованы статистические данные по ОУ за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб.

Уровень образования: дошкольное образование

Форма образования: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Детский сад посещают 541 воспитанник в возрасте от 1г 6 мес. до 8 лет. С сентября 2017 года в детском саду сформировано 24 группы.

Из них:

4 группы раннего возраста (от 1 года 6 месяцев до 3 лет):

2 группы полного дня, 2 группы кратковременного пребывания, 3 часа (утро, вечер);

20 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет): 16 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности (ТНР)

Наполняемость групп:

Наименование группы	Количество групп	Возраст, лет	Количество детей
Общеобразовательная группа кратковременного пребывания (утро)	1	1,5-3	10
Общеобразовательная группа кратковременного пребывания (вечер)	1	1,5-3	10
Общеобразовательная разновозрастная группа кратковременного пребывания	1	3-7	10
Общеобразовательная группа раннего возраста	2	2-3	52
Младшая общеобразовательная группа	3	3-4	79
Средняя общеобразовательная группа	5	4-5	132
Старшая общеобразовательная группа	4	5-6	103
Подготовительная общеобразовательная группа	3	6-7	83
Средняя группа компенсирующей направленности	1	4-5	13
Старшая группа компенсирующей направленности	2	5-6	32

Подготовительная направленности	группа компенсирующей	1	6-7	17
ИТОГО		24	-	541

В ДОУ реализуется программа развития, поставленные задачи которой решаются планомерно. Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ. Результативность Программы развития: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, обеспечения бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб, направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1.5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств. Обязательная часть программы сформирована на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20.05.2015г. №2/15). Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и ряда парциальных и модифицированных программ: - Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева "Основы безопасности детей дошкольного возраста", - Е.В. Колесникова "Математические ступеньки", - Г.Т. Алифанова "Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет, - И. Каплунова И. Новоскольцева "Ладушки", - И.А. Лыкова "Цветные ладошки", - программа по плаванию на основе методических рекомендаций Т. Осокиной "Как научить детей плавать", - А.А. Чеменовой, Т.В. Столмаковой "Система обучения детей плаванию детей дошкольного возраста" и др.

В группах компенсирующей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ №46 пушкинского района СПб. Программа сформирована, как Программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста 4-7 лет с ОВЗ (с нарушением речи) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Обязательная часть Программы с ОВЗ (с нарушением речи) формируется на основе "Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи" под редакцией профессора Л.В. Лопатиной. Предназначена для детей 3 уровня с общим нарушением речи. Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и ряда парциальных и модифицированных программ: - Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева "Основы безопасности детей дошкольного возраста", - Е.В. Колесникова "Математические ступеньки", - Г.Т. Алифанова "Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет", - И. Каплунова И. Новоскольцева "Ладушки", - И.А. Лыкова "Цветные ладошки", - программа по плаванию на основе методических рекомендаций Т. Осокиной "Как научить детей плавать", - А.А. Чеменовой, Т.В. Столмаковой "Система обучения детей плаванию детей дошкольного возраста" и др.

Ведущие цели Программ реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для реализации программных задач многие педагоги ДОУ работают в режиме проектной деятельности.

Планомерная работа ведется по всем разделам программы. Главными формами организации жизни в детском саду являются игра и связанные с ней формы активности, игровые занятия, предметно-практическая деятельность, самостоятельная деятельность.

При организации образовательной деятельности детей - 50% времени отводится деятельности, требующей от воспитанников умственного напряжения, остальные 50% составляет деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Музыкальные и физкультурные занятия ведут специалисты.

Один из путей повышения качества дошкольного образования – это установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Развитие социальных связей ОУ с образовательными, культурными, общественными, медицинскими дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Наименование учреждения	Направление сотрудничества
ГБОУ СОШ № 645 Пушкинского района СПб	Посещение детьми открытых уроков детей начальных классов; посещение учителями родительских собраний, занятий детей подготовительной к школе группы, экскурсии детей в школу, в кабинеты начальных классов, в спортивный зал, в библиотеку с целью преемственности дошкольного и начального школьного образования; совместные акции и развлечения.
Пушкинский Дом культуры	Посещение детьми театрализованных представлений, участие в ежегодных конкурсах «Звезды на ладошках», "Кроха".
Районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения Пушкинского района Санкт-Петербурга	Организация совместных экскурсий, викторин, развлечений, конкурсов, выставок детского творчества с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, посещение оборудованной площадки «Автогородок». На базе автогородка проходят игровые занятия, дети закрепляют знания на автотренажерах, аппаратном комплексе по обучению ПДД, велосипедах, электромобилях, велосипедах и самокатах.
Детская поликлиника № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Медицинский осмотр детей при поступлении в учреждение, систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников; работа по организации профилактических осмотров и проведение профилактических прививок; медицинский контроль за организацией физического воспитания; контроль за питанием детей; повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.
ГБОУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга	Организация комплекса психолого-педагогических и медико-социальных работ с родителями, детьми и педагогами, обеспечивающими здоровье и благополучие детей; индивидуальное сопровождение детей групп риска, оказание логопедических услуг, обследование детей, направление на районную комиссию с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.
"СПб ГБУ "ТБЦС Пушкинского района" (центральная районная детская библиотека)	Организация и проведение совместных мероприятий, сопровождение мероприятий документами из библиотечного



	фонда.
ГМЗ «Павловск»	Сотрудничество в рамках соглашения в целях развития образовательного потенциала дошкольников в области экологического воспитания в рамках проекта «Сбережём природу Павловского парка».
Экошкола «Зелёный флаг» Страничка «В контакте»	Сотрудничество в рамках программы «Зелёный флаг» направлено на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу страны на путь устойчивого развития. Приоритетными темами программы являются: «Рациональное управление отходам», «Водные ресурсы», «Энергия», «Глобальное изменение климата». Учреждения – участники программы могут выбрать другие актуальные для них темы, например, «Биоразнообразие», «Здоровый образ жизни», «Разумное потребление» и т.д.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Порядок комплектования ДОУ определялся Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формировался в соответствии с их возрастом.

Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на другое место жительства родителей или по медицинским показаниям.

Прием детей в ДОУ осуществляется заведующим по направлению, выданному Комиссией по комплектованию ОО, на основании Положения о приеме детей, заявления родителей и медицинских документов.

#### **Адаптация детей (ранний возраст)**

Группа	Количество детей	Степень адаптации			Адаптация не завершена
		Легкая	Средняя	Тяжелая	
Группа раннего возраста №1	26	4	17	2	3
Группа раннего возраста №2	26	5	15	2	4
ГКП (утро)	10	2	4	2	2
ГКП (вечер)	10	3	1	1	5

Для детей, прибывших в ДОУ с сентября 2017 года, при регулярном посещении

детского сада, период адаптации прошел в лёгкой и средней степени. Но есть воспитанники, для которых он до сих пор не завершился.

В группах дошкольного возраста задачи воспитания, развития и обучения дошкольников решаются в различных формах совместной деятельности педагога и ребенка через организацию двигательной, коммуникативной, познавательно–исследовательской, трудовой, музыкальной, художественной, игровой деятельности. При этом игровой деятельности отдаётся предпочтение. Различные виды детской деятельности объединяются вокруг одной темы, в качестве которой выступают календарные праздники, сезонные явления в природе, тематические недели. Каждая неделя пребывания ребенка в детском саду имеет свою тему. Деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями каждого возраста, желаниями и возможностями родителей и творческим потенциалом педагогов.

На хорошем уровне проходили традиционные мероприятия в соответствии с годовым планом и перспективными планами педагогов по 5 образовательным областям:

Познавательное развитие. Педагоги дошкольных групп использовали в своей работе разнообразные формы активизации детей в соответствии с ФГОС ДО: проводили образовательные маршруты, экскурсии, совместную деятельность. Широкое применение нашли сюжетно-игровые проекты /в младших и средних группах/, игры – путешествия, викторины, презентации /в старших группах/. Педагоги активно используют проектный метод, исследовательский, приемы поисково-познавательной деятельности

Социально-коммуникативное развитие. Традиционно в преддверии празднования Дня Победы прошли на высоком патриотическом уровне такие мероприятия как, экскурсия к мемориалу, силами детей и сотрудников был организован праздничный концерт и изготовлены памятные подарки для ветеранов.

Речевое развитие. Выпускники ДОО владеют диалогической и монологической речью, навыками общения со взрослыми и сверстниками, различают слова, близкие по фонематическим признакам, владеют навыками звукобуквенного анализа слова, усвоили правила согласования, употребления сложных предлогов. Большинство детей умеют строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Решение речевых задач осуществляется посредством различных форм организаций занятий с детьми. Это занятия, ситуации общения, игровая деятельность и др. Работу по развитию речи воспитатели планировали и проводили, учитывая возрастные особенности детей своей группы, общие и речевые возможности каждого ребенка.

Несмотря на проведенную работу, в настоящее время наблюдается достаточное количество детей со сложными речевыми нарушениями, которым необходима квалифицированная логопедическая помощь.

Художественно – эстетическое развитие. Профессиональный уровень педагогов, их творческий подход к делу способствует художественно – эстетическому развитию детей. В процессе занятий с детьми по художественно – изобразительной деятельности у детей развиваются эстетические чувства, художественное творчество. Эти занятия способствуют развитию у детей умений отражать впечатления от окружающего мира в продуктивной деятельности, придумывать, фантазировать, экспериментировать.

Работа по музыкальному воспитанию осуществлялась под руководством музыкальных руководителей Алексеевой С.М. и Хорьковой М.А. во всех возрастных группах. По итогам педагогического мониторинга индивидуального развития детей воспитанники, регулярно посещающие музыкальные занятия, перешли на более высокий уровень. В 2017 году музыкальные руководители уделяли внимание музыкально-ритмическим движениям и игре на детских музыкальных инструментах.

Музыкальное развитие детей осуществляется как на занятиях, так и в повседневной жизни. Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально – образное содержание через движение, играть на шумовых инструментах. В детском саду постоянно проводятся календарные праздники (Осенний, Зимний, Весенний, Мамин праздник, Выпускной бал), тематические занятия (День защитника Отечества, День Победы), в которых вместе с детьми активно участвуют воспитатели, родители. Результаты диагностики по музыкальному воспитанию отражают положительную динамику.

Музыкальные руководители проводят музыкальные досуги в соответствии с годовым и перспективным планом, организуют театральные представления, не только приглашая профессиональных артистов, а также привлекают к постановкам родителей, воспитанников, сотрудников. Творческие встречи с учениками музыкальной школы.

В 2018 году необходимо продолжать проводить индивидуальную работу с детьми, выявлять музыкальные таланты, шире использовать театрализованную деятельность в работе с детьми, родителями, педагогами, разнообразить игру на музыкальных инструментах.

В ДОУ была проведена педагогическая диагностика, что дало возможность с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка внести коррективы в образовательно - воспитательный процесс. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчетности педагогов по освоению детьми программного материала. Прослеживается положительная динамика развития по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками ДОУ.

Педагогическое наблюдение и оценка результатов подготовки детей ДОУ выявило положительную динамику развития каждого конкретного ребенка и групп в целом.

□ В ДОУ ведётся планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа.

□ Образовательный процесс в ДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе и на основе интересного диалогического общения. Тем не менее, решение задачи развития неповторимой индивидуальности личности ребенка, остается актуальной.

В связи с введением ФГОС ДО требуется обновление образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, для дальнейшего повышения результативности педагогического процесса, главной целью которого является развитие всесторонне развитой, творческой личности. Необходимо:

- совершенствовать формы организации НОД с детьми путем внедрения нетрадиционных форм работы.
- уделять особое внимание индивидуальной работе с детьми, особенно по развитию речи /ЗКР, связная речь/.

## 1.2 Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее - Общее собрание), Педагогический Совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет). Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДОУ. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности ДОУ на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 3.1 - 3.7 Устава ДОУ.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов: <ul style="list-style-type: none"><li>• организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• разработка и принятие образовательных программ;</li><li>• рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;</li><li>• рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;</li> <li>• рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание	<p><b>К компетенции Общего собрания относится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>• принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</li> <li>• рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>• заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</li> <li>• рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Структурных подразделений, филиалов и представительств не имеется.

Организационная структура управления в ДОУ представлена 2 уровнями:

первый уровень управления - заведующий ДОУ: Ильина Марина Николаевна

Управленческая деятельность заведующего - осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью всех структур. Непосредственное управление и представление ДОУ во всех организациях и учреждениях. Объект управления заведующего – весь коллектив.

второй уровень управления осуществляют:

Заместитель заведующего по АХЧ: Гуревич В.Л.

Заместитель заведующего по УВР: Кропивницкая Ю.П.

Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении в форме, определенной уставом ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения: в коллективе детей, педагогов, родителей.

В 2017 году в полной мере реализуются образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб.

Контингент воспитанников увеличен до 541 человека.

Средняя заработная плата для педагогических работников ДОО доведена до уровня не ниже показателя, установленного распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 № 32-рп.

Все помещения, кабинеты, прилегающая территория с площадками, оборудование проверено, исправно, готово к новому учебному году. Акт готовности ДОО к новому учебному году в наличии, подготовлен к установленному сроку.

В ДООУ создаются условия для систематического участия воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

В 2017 учебном году воспитанники ДООУ были активными участниками и победителями районных конкурсов в различных номинациях. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

Воспитанники и родители под руководством педагогов ДООУ в 2017 году принимали активное участие в различных мероприятиях и достигли следующих результатов:

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятие, уровень, место проведения</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО педагогов, воспитанников</b>
<b>1</b>	Январь-февраль	2 городская мини-олимпиада «Познай-ка»	Участники	«Непоседы» Чайкин Кирилл Трофимова Саша «Всезнайки» Женя Серебров Рябцев Степан «Звёздочки» Роман Розен

2	26.01.17	КМО групп раннего возраста Влияние цветового восприятия на эмоциональное развития детей раннего возраста (цветотерапия)	Сборник	Марочканич Н.Ю. Рустамханова Х.Г. Ковалёва А.Г. Комарова Е.В.
3	16.02.2017	КМО Представление опыта педагогов. Мастер-класс. Тема: "Формирование безопасного поведения в природе в процессе проектной деятельности" (Технологии проектной деятельности).		Берсенёва А.С. Быкова В.В. Федотова Ф.С. Тимофеева М.С. Синьковская А.В.
4	Январь 2017	2-й Фестиваль детского творчества КРОХА	Диплом I степени	Алексеева С.М.
5	Январь 2017	2-й Фестиваль детского творчества КРОХА	Диплом 3 степени	Хорькова М.А.
6	21.03.2017	СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья «Царское село» Пушкинского района Фестиваль «Спортивные дети – здоровая Россия» Пушкинского района Санкт-Петербурга «Спортивный танец» номинация «Танец с предметом»	II место	Кожина Е.В.
7	Январь 2017	Благотворительная акция «Подари добро» СПб ГБУ социального обслуживания населения «Комплексный центр социального обслуживания населения Пушкинского района	Благодарстве нное письмо	Педагоги, родители и воспитанники ДОУ
8	Февраль 2017	СПб ГБУ «Центр физической культуры спорта и здоровья «Царское село» Пушкинского района Спортивное мероприятие Пушкинского района СПб «Старты на воде»	Участники	Звёздочки Иванова Лиза Малов Никита
9	Февраль 2017	СПб ГБУ «Центр физической культуры спорта и здоровья «Царское село» Пушкинского района Спортивное мероприятие Пушкинского района СПб «Лыжня России»		«Веснушки» Берсенева «Всезнайки» Михайловы
10	Декабрь, Март 2017	Сбор макулатуры «Бумажный бум»	Почётная грамота	Коллектив ДОУ
11	Март 2017	III городской Фестиваль-конкурс чтецов среди дошкольников	Победитель в районном	Бокова Виталина старшая группа

		"Разукрасим мир стихами"	этапе в номинации 5-6 лет	«Карандаши»
12	Март 2017	Направление "Патриотическое воспитание" и "Безопасность дорожного движения" в рамках городского межведомственного конкурса патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!"	Театральная постановка Диплом за 2-е место в городском этапе	Алексеева С.М. Козьменко Е.А.
13	12 Апреля 2017	СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья «Царское село» Пушкинского района Фестиваль «Спортивные дети – здоровая Россия» Пушкинского района Санкт-Петербурга «Весёлые старты»	- Диплом за участие - Диплом I место в номинации «Ловкий капитан»	Алекторский Арсений Кожина Екатерина Вячеславовна
14	Апрель 2017	СПб ГБУ «Центр физической культуры спорта и здоровья «Царское село» Пушкинского района Спортивное мероприятие Пушкинского района СПб «Танцы на воде»	3-е место	Подгорная Н.Н. Талызина Мария Бобко Виолетта Иванова Елизавета
15	Апрель 2017	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности (сбор батареек)	Благодарственное письмо	Заведующему ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
16	Апрель 2017	IX фестиваль детского творчества «Звёзды на ладошке»	Диплом за патриотическое прочтение темы в номинации «Совместное творчество»	Алексеева С.М. Козьменко Е.А. Кожина Е.А.
17	Апрель 2017	IX фестиваль детского творчества «Звёзды на ладошке»	Диплом II степени в номинации «Танцевальное творчество»	Алексеева С.М. Козьменко Е.А.
18	Апрель 2017	Акция «Ангел мира»	-	Педагоги и воспитанники ГБДОУ
19	Апрель 2017	Филиал №4 СПб ГБУ ТЦБС Пушкинского района Экологический конкурс «Сохраним природу вместе»	Дипломы участников	Берсенёва А.С. Лунёва М.Д. Ковалёва А.Г. Голунова Э.Ш.



				Калицкая Е.Н. Быкова В.В. Никитенко Н.Г. Федотова Ф.С.
20	Апрель	КМО музыкальных руководителей	ИКТ в музыкальной деятельности Творческий проект «Танцы народов мира»	Алексеева С.М. Козьменко Е.А. «Звёздочки» «Почемучки» «Карандаши»
21	Апрель	МО зам. Зав и старших воспитателей ГБДОУ №10	По материала Всероссийско го форума «Педагоги России»	Кропивницкая Ю.П.
22	Май	СПб ГБУ «Центр физической культуры спорта и здоровья «Царское село» Пушкинского района Спортивное мероприятие Пушкинского района СПб Спортивное ориентирование		Калицкая Е.Н. Быкова В.В. Федотова Ф.С. Никитенко Н.Г.
23	Май	Первый районный конкурс чтецов «Незабудки»	Диплом 2 степени  Диплом 3 степени	Бокова Виталина Тимофеева М.С.  Синьковская А.В.
24	23мая 2017	Царскосельские лучики «По законам природы»		Берсенева А.С., Ковалёва А.Г. Команда – группа «Звёздочки»
25	23 мая 2017	За участие в фестивале «Здоровые дети – здоровая Россия»	Благодарстве нное письмо	Кожина Е.В.
26	Май	Районный конкурс творческих работ по пропаганде использования световозвращающих элементов «Засветись».  Районный опорный центр профилактики ДДТТ и БДД Пушкинского района СПб	Грамота 1-е место	Бокова Виталина Чеченина Е.Н.
27	Май	Районный опорный центр профилактики ДДТТ и БДД Пушкинского района СПб	Благодарстве нное письмо	Козьменко Е.А.
28	Май	Районный опорный центр	Грамота 1	Тимофеева Александра

		профилактики ДДТТ и БДД Пушкинского района СПб	место	
29	Май	ОЦ «Галерея проектов» Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздное сияние – 2017»	Диплом лауреата II степени	Кропивницкая Ю.П. Алексеева С.М. Козьменко Е.А. подг. Группа «Непоседы»
30	Май	Всероссийский конкурс «От поколения к поколению. Школа дорожной безопасности»	Диплом Победителя	Медведева Полина, Кулага Л.В.
			Участники	Протасевич О.Н. Синьковская А.В. Червякова Н.П.
31	Май	Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Программа «Сделаем наш город чище» Акция по сбору батареек	Благодарственное письмо	Заведующий ГБДОУ №46 Коллектив, дети, родители
32	Июнь	Всероссийский флешмоб «Должны смеяться дети»	Участие	Коллектив ГБДОУ
33	Октябрь	Конкурс социальной рекламы по профилактике ДДТТ	1,2 место	Рябцев Стапан/Ковалёва А.Г. Зотова Вероника/Сидляревич А.Ж.

В этом году педагоги и воспитанники достигли более высоких результатов по сравнению с предыдущим периодом. Это обусловлено тем, что ДОУ создаются условия для успешной самореализации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, строится на принципах единства наличия и самоуправления.

Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития ДОО и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса (педагогов и родителей (законных представителей воспитанников))

### **1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся** **Организация оздоровительной работы**

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется

режиму работы, расписанию НОД (непрерывная образовательная деятельность), соблюдению санитарно-гигиенических норм. НОД не превышает предельно допустимой нормы.

В ДОУ оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, физкультурным залом, которые оборудованы в соответствии с современными требованиями.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОУ в осенне-зимне-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют фитонцид терапию;
- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих ДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

С целью снижения и профилактики заболеваемости у детей проводятся следующие мероприятия:

<b>Оздоровительные мероприятия</b>	<b>Профилактические мероприятия</b>	<b>Формы двигательной активности детей</b>
воздушные и солнечные ванны	витамиотерапия	физкультурные мероприятия
хождение босиком по траве летом, мытье ног летом	прививки	утренняя гимнастика
обливание рук до локтя в течение года	соблюдение питьевого режима	спортивные развлечения
хождение по массажным дорожкам		подвижные игры на воздухе
создание психологически комфортного климата		экскурсии за пределы ДОУ (старший возраст)
релаксационные мелодии		самостоятельная двигательная активность детей
		бодрящая гимнастика после сна
	АФК	

В ГБДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания с учетом условий учреждения, сезона и возраста детей. Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Целью оздоровительной работы в ДОО является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

В ДОО используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- 1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- 2) Технологии обучения здоровому образу жизни.

Регулярно медицинскими работниками и воспитателями групп проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

- влажная уборка помещений с дезсредством; ежедневное проветривание; витаминизация.
- кварцевание проводится по графику.
- соблюдаются питьевой и воздушный режимы.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось специально закрепленным органами здравоохранения за ДОО медицинским персоналом: медицинской сестрой и врачом-педиатром.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются в ДОО бесплатно.

Материально – техническая база медицинского кабинета соответствует нормам СанПиН.

Ежемесячно медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от учреждения.

#### Показатели заболеваемости за 2017 год

Группы раннего возраста	Группы дошкольного возраста
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОРВИ, грипп -237</li> <li>• Бронхит - 13</li> <li>• Пневмония - 1</li> <li>• Ангина – 3</li> <li>• Ветряная оспа – 25</li> <li>• Гастроэнтерит – нет</li> <li>• Прочие заболевания - 93</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОРВИ, грипп -742</li> <li>• Бронхит - 39</li> <li>• Пневмония - 7</li> <li>• Ангина – 5</li> <li>• Ветряная оспа – 194</li> <li>• Гастроэнтерит – 3</li> <li>• Прочие заболевания - 334</li> </ul>

#### Группы детей по состоянию здоровья

Группа здоровья	1	2	3
Кол-во детей	102	422	17

**Организация питания** детей немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного

роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Данному вопросу в ДОО уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПиН. Приготовление пищи качественное. Ведется бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН. В 2017 учебном году дети обеспечивались сбалансированным 4 –разовым питанием. Для детей в возрасте до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно.

В ДОО десятидневное меню выполняется строго по технологическим картам. Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Технологическое и холодильное оборудование находится в удовлетворительном состоянии, весоизмерительные приборы прошли поверку. Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют заведующий, медицинская сестра и бракеражная комиссия.

Готовая пища выдаётся детям после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

В ДОО имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

**Физкультурно-оздоровительная работа** в ГБДОУ осуществляется инструктором по физической культуре Кожиной Е.В. и инструктором по физической культуре (бассейн) Подгорной Н.Н., которые проводили физкультурно-оздоровительные мероприятия в соответствии с годовым и перспективным планом. Итоговое диагностическое исследование индивидуального развития детей показало, что дети, регулярно посещающие физкультурные мероприятия и не имеющие ограничений в физической нагрузке, значительно улучшили двигательные способности, и перешли на более высокий уровень в физическом развитии. В 2017 учебном году инструктор по физической культуре уделяла внимание таким сложным по координации видам: как работа с мячом, лазание по гимнастической лестнице. Все дети в соответствии с возрастными особенностями овладели навыками работы с мячом.

Воспитатели во всех возрастных группах создают оптимальный двигательный режим, экологически благоприятную среду и обеспечивают условия для положительных эмоций. В системе проводятся ежедневные прогулки с детьми на улице, третье физкультурное занятие проводится на свежем воздухе/двигательная прогулка/. Воспитателями создана в группах среда, побуждающая ребенка проявлять двигательную активность, обогащать двигательный опыт. Большое внимание уделялось соблюдению гигиенических требований к проведению занятий. Воспитатели соблюдают гигиенические требования к занятиям, используют физминутки, что способствует соблюдению охранительного режима в ДОУ, они используют разнообразные формы организации физической активности детей. Все воспитатели знают комплексы физкультминутки, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков. Во время проведения занятий воспитатели групп вовремя замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физкультминутки, соответствующие возрасту детей. Однако имеют место случаи, когда некоторые воспитатели строят занятия без учета здоровьесберегающего компонента: в ходе занятия нет смены деятельности, дети сидят на стульях, не обращается внимание на осанку. Поэтому необходимо усилить контроль над организацией занятий. Проводится работа по формированию у дошкольников первоначальных знаний о правилах поведения на дорогах /ПДДТТ/ и пожарной безопасности.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему не снижается.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Прирост уровня физических качеств детей ДОУ за год достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания.

В следующем учебном году инструкторам по физической культуре необходимо продолжать работу по формированию правильной осанки воспитанников, приобщению детей, родителей, сотрудников ГБДОУ к ЗОЖ средствами физической культуры.

Воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по формированию навыков здорового образа жизни: культурно-гигиенических навыков и профилактике нарушений осанки и детского травматизма; продолжать работу по профилактике простудных заболеваний, шире использовать разнообразные гибкие режимы дня, прогулки в целях оздоровления, активизировать проведение бодрящей гимнастики после дневного сна; осуществлять поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы

проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

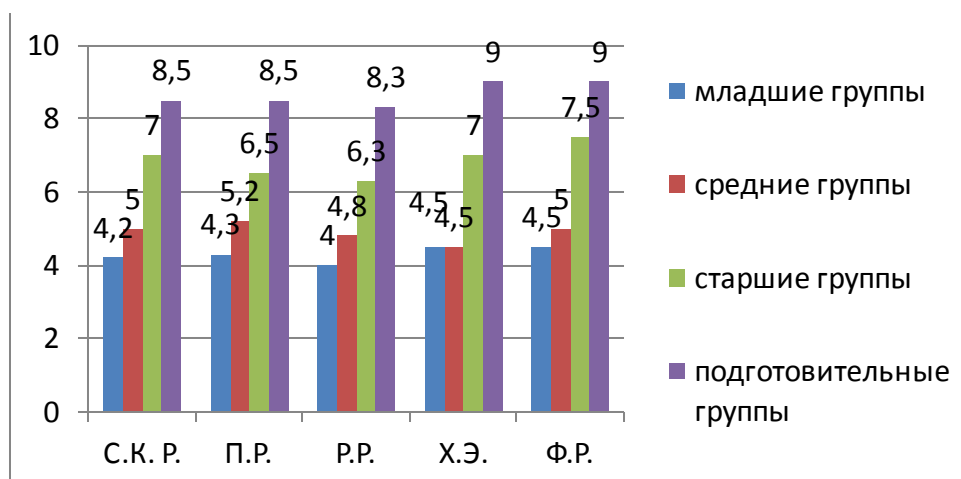
#### Результаты диагностики

(оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, для оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования (ФГОС ДО п. 2.3.2.)),

сентябрь 2016 - май 2017

Анализ проводился по методике Е.А. Петровой, Г.Г.Козловой

май 2017



#### Проблемные направления работы

Группы	Мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.
баллы	3-5	3-5 6-8	6-8 9-10	9-10
Социально-коммуникативное	Представления об обществе (ближайшем)			8,5-9

развитие	социуме) 2,5 Соблюдение элементарных правил ЗОЖ 2,5			
Познавательное развитие	+	+	+	+
Речевое развитие		Владение связной монологической речью 3,5 Представления об обществе (ближайшем социуме) 3,0	Владение связной монологическ ой речью 4,5 Представлени я об обществе (ближайшем социуме) 5,0	
Художественно- эстетическое развитие	+	+	+	+
Физическое развитие	+	+	+	+

По результатам педагогической диагностики видно, что особую проблему в обеспечении эффективности образовательной работы вызывает образовательная область «Речевое развитие». В связи с этим данное направление работы является актуальным и включено в годовой план работы на 2017-2018 учебный год через реализацию задачи: *«Повысить качество образовательной работы по ЗКР воспитанников за счёт внедрения в практику передового и инновационного педагогического опыта»*

В 2017 году в школу выпустилось 95 воспитанников ГБДОУ. Из них 15 человек из групп коррекционной направленности. Все выпускники детского сада учатся в общеразвивающей школе. Воспитанники подготовительных групп, по результатам педагога-психолога, были готовы к школьному обучению, показывали достаточный уровень развития психической готовности.

Для проведения диагностики был использован - психодиагностический комплекс «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе». Данная психодиагностическая методика согласована заведующим кафедрой психологии СПб АППО, кандидатом психологических наук, доцентом С.М. Шингаевым и утверждена директором ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района СПб.

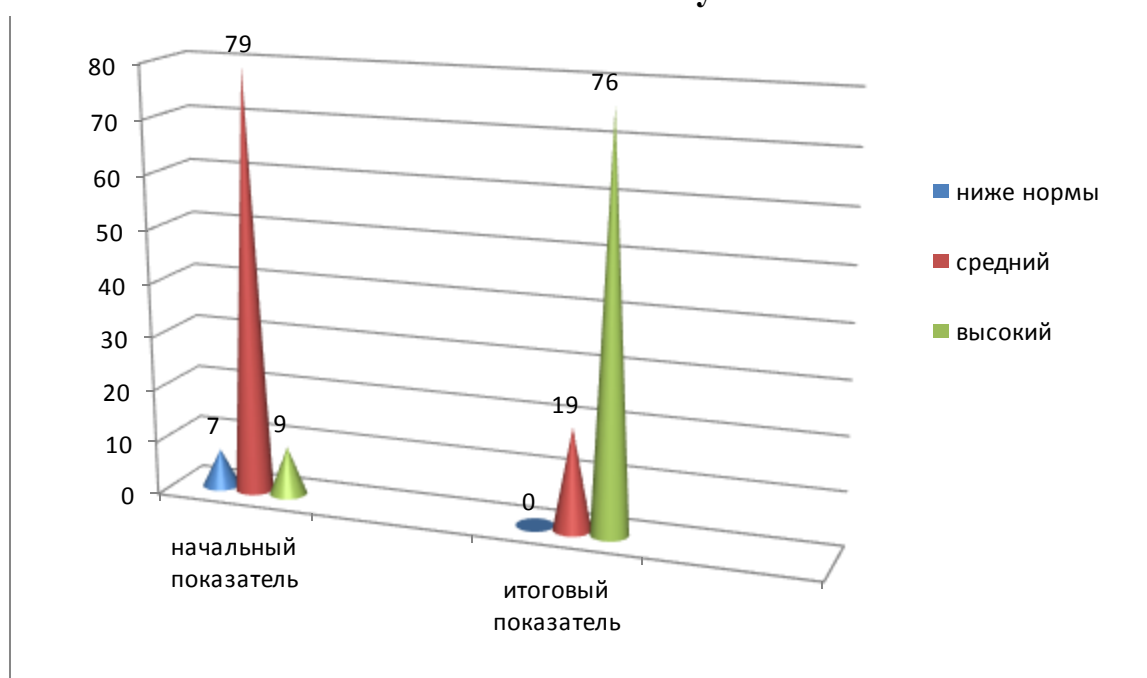
Психодиагностический комплекс предназначен для оценки психологической готовности к школе детей в возрасте от 6 лет до 7 лет 6 месяцев.



### Исследуемые показатели готовности

- уровень зрелости познавательных психических процессов,
- сформированность предпосылок учебной деятельности,
- сформированность познавательных универсальных учебных действий.

### Результаты интеллектуальной готовности детей подготовительных групп за 2016/ 17 уч. г.



Анализ диагностических данных позволяет говорить, что развитие показателей готовности к обучению в школе имеет положительную динамику, что свидетельствует об эффективности и высокой продуктивности созданных психолого – педагогических условий в ходе образовательной деятельности.

Дети также участвовали в программе психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!» Модуль 1 «У школьного порога». Составитель: педагог-психолог ЦПМСС Шингаева И.В.

В ходе, реализации программы дети показали высокую познавательную активность, заинтересованность и достаточный уровень результативности.

**Анализ реализации программы психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!» Модуль 1 «У школьного порога»**

**Составитель: педагог-психолог ЦПМСС Шингаева И.В.**

**в 2016/17 уч. г.**

Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!» Модуль 1 «У школьного порога». Составитель: педагог-психолог ЦПМСС Шингаева И.В.

*Количество человек: 68*

*Методика:* для оценки результативности развивающих занятий по программе, предусматривающей подготовку детей к обучению в школе применялся Психодиагностический комплекс «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» Автор-составитель педагог-психолог ЦПМСС Шингаева И.В.

Вид готовности	Уровень	Количество участников	
		До занятий	После занятий
<u>Интеллектуальная готовность</u> (Уровень зрелости познавательных психических процессов, сформированность предпосылок учебной деятельности, познавательных универсальных учебных действий)	высокий	-	24
	средний	61	44
	Ниже среднего	7	-
<u>Личностная готовность</u> (Сформированность учебно-познавательной мотивации и готовности принять новую социальную позицию и роль ученика, самооценка ребенка и его отношение к сверстникам)	высокий	2	46
	средний	59	22
	Ниже среднего	7	-
<u>Коммуникативная готовность</u> (Потребность ребенка в общении со взрослыми и сверстниками, уровень развития коммуникативных универсальных учебных действий)	высокий	2	19
	средний	53	49
	Ниже среднего	13	-
<u>Волевая готовность</u> (Развитие регулятивных универсальных учебных действий)	высокий	-	2
	средний	11	66
	Ниже среднего	57	-

**Вывод:** наблюдается увеличение количества детей, имеющих высокий и средний уровень готовности к обучению в школе. Родителям выданы рекомендации об особенностях психологической поддержки в условиях адаптации к требованиям образовательного учреждения.

#### **1.4 Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В 2017 году педагогический коллектив детского сада насчитывает 61 специалиста (включая педагогов, находящихся в декретном отпуске или

отпуске по уходу за ребенком, а также на долговременном больничном листе – 8 человек). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8/1;

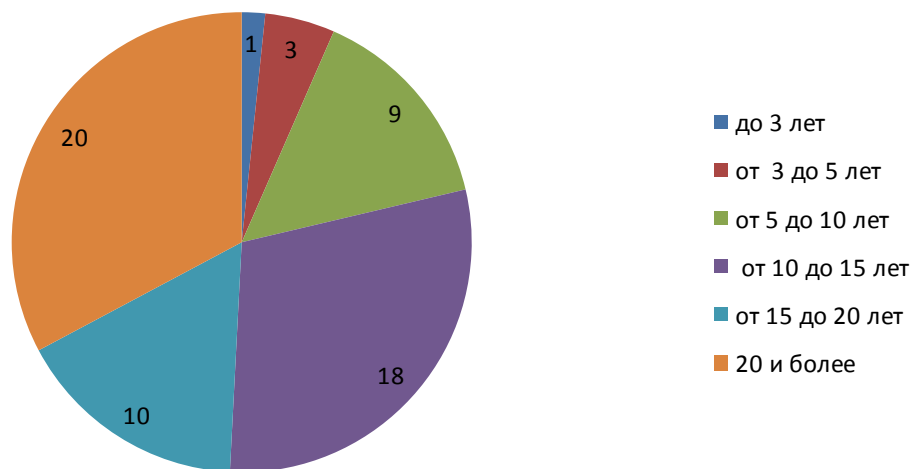
– воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Образовательную работу в 2017 году осуществляли:

Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Инструктор по физической культуре в бассейне	1
Учитель-логопед	4
Воспитатель	44

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

### стаж работы кадров



## категорийность педагогов



За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- высшую квалификационную категорию – 3 воспитатель.

Высокий показатель, не имеющих квалификационную категорию, связан с приходом в ДОУ молодых специалистов и начинающих педагогов.

В образовательном учреждении имеется план аттестации педагогических кадров, который является составной частью годового плана.

За 2017 учебный год 94% педагогов повысили свою квалификацию. На 31.12.2017 обучение в ВУЗе по психолого-педагогическому направлению проходит 1 педагог.

<i>№ п/п</i>	<i>Учреждение/ Название программы</i>	<i>Количество педагогов</i>
1	ООО «Галерея проектов»/ «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации»	45
2	ООО «ИОЦ «Северная столица»/ «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии в ФГОС ДО: актуальные вопросы»	2
3	ООО «ИОЦ «Северная столица»/ «Использование информационно-компьютерных технологий в работе педагогов ДОО в контексте ФГОС ДО»	1
4	ИМЦ Пушкинского района СПб/ «Формирование устной речи и навыков речевого общения у дошкольников»	1
5	ГБУ ДПО СПб АППО/»Теория и методика обучения» (дошкольное образование)	2
6	ГБУ ДПО СПб АППО/ «Развитие ИКТ-компетентности педагогов ДОУ в области создания дидактических материалов: реализация ФГОС»	4

7	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»/ «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы»	2
8	ООО «Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост»/ «Развитие креативных качеств личности дошкольников средствами театральной педагогики по программе М.И.Родиной «Кукляндия» в соответствии с ФГОС ДО»	6
9	АНО «ЛОГОПЕД ПЛЮС» Учебный центр «Логопед-Мастер»/ «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии»	1
10	ООО «ИОЦ «Северная столица»/ «Использование информационно-компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	2
11	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр»/ «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи»	1
12	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»/ «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	1
13	НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр»/ «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»	1
14	АНО ДПО «Институт развития образования»/ «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС»	1
15	Московский центр дистанционного образования ООО «Бакалавр-Магистр»/ «Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО»	1

Педагоги, закончившие КПК, поделились с коллективом инновационными методами и приемами работы с детьми, используют новые технологии в работе с детьми и родителями своей группы, креативно подходят к оснащению предметно-развивающей среды в соответствии с рекомендациями, полученными на КПК.

В течение года педагоги посещали методические объединения района. Знания и умения, полученные на методических объединениях, успешно используют в работе с детьми и родителями. Благодаря этому, работа стала носить более инновационный, креативный характер.

Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровню.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Педагоги повышали свое мастерство в ходе подготовки к аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФГОС ДО, формирование творческого коллектива единомышленников. Проводимая по этому направлению работа, использование различных форм стимулирования деятельности сотрудников, трансляция передового педагогического опыта, участие педагогов в открытых мероприятиях для педагогов района, способствовало росту уровня профессиональной компетентности педагогов.

#### Анализ участия педагогов в КМО Пушкинского района СПб

№ п/п	Месяц	Мероприятие, тема	Педагоги
1.	26.01.17	КМО групп раннего возраста Влияние цветового восприятия на эмоциональное развитие детей раннего возраста (цветотерапия)	Марочканич Н.Ю. Рустамханова Х.Г. Ковалёва А.Г. Комарова Е.В.
2.	16.02.2017	КМО Представление опыта педагогов. Мастер-класс. Тема: "Формирование безопасного поведения в природе в процессе проектной деятельности" (Технологии проектной деятельности)	Берсенёва А.С. Быкова В.В. Федотова Ф.С. Тимофеева М.С. Синьковская А.В.
3.	05.04.2017	КМО для воспитателей групп компенсирующей направленности и специалистов ДОУ «Развивающие игры в коррекции речи детей с ТНР» Мастер-класс для педагогов	Буслова С.П. Казунина Ю.П. Коваль Н.А. Протасевич О.Н. Сидляревич А.Ж. Тезикова Н.Н. Сакович Е.В.
4.	Апрель	КМО музыкальных руководителей ИКТ в музыкальной деятельности Творческий проект «Танцы народов мира»	Алексеева С.М. Козьменко Е.А. «Звёздочки» «Почемучки» «Карандаши»
5.	Апрель	МО зам. зав и старших воспитателей ГБДОУ №10 По материалам Всероссийского форума «Педагоги России»	Кропивницкая Ю.П.
6.	Ноябрь	КМО воспитателей групп компенсирующей направленности Организация работы по взаимодействию всех специалистов компенсирующих групп при подготовке к праздникам. Осенний праздник «Королевство ОГОРОД»	Ерошенко Т.И. Протасевич О.Н. Коваль Н.А. Казунина Ю.П. Алексеева С.М. Сапелкина Е.И.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2017 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось 3 ноутбуками, 2 принтерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид, приоритетное направление), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

В дошкольном учреждении достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности.

В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки.

Обеспеченность современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники)

Работает электронная почта. Педагоги используют возможности электронной почты и интернет-ресурсов. На основании приказа заведующего модератором сайта назначен старший воспитатель Сапелкина Е.И. Порядок работы с сайтом определяется Положением об официальном сайте ДОО. В целом наполнение сайта отвечает требованиям статьи 29 закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц: наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды, уголки, выставки, презентации.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям постоянно пополняется.

### **1.6 Оценка качества материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 22;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к



устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ стоит особо актуально в контексте приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной./ФГОС ДО п.3.3.4./

Для обеспечения жизнедеятельности учреждения в ДООУ имеется необходимая материально-техническая база. ГБДОУ №46 Пушкинского района находится в типовом здании, имеющем централизованное отопление, водоснабжение, канализацию, вентиляцию. Материально-техническая база в отличном состоянии.

№	Вид помещения, назначение	Оснащение
1	<u>Групповые комнаты (20 шт.)</u> <input type="checkbox"/> Образовательная работа <input type="checkbox"/> Совместная образовательная деятельность <input type="checkbox"/> Игровая деятельность <input type="checkbox"/> Самообслуживание <input type="checkbox"/> Трудовая деятельность <input type="checkbox"/> Самостоятельная творческая деятельность <input type="checkbox"/> Дневной сон <input type="checkbox"/> Гимнастика после сна	Детская мебель для совместной и самостоятельной деятельности Зоны для решения образовательных задач: <input type="checkbox"/> Книжный уголок <input type="checkbox"/> Уголок изобразительности <input type="checkbox"/> Уголок музыкального воспитания <input type="checkbox"/> Уголок физкультурно-спортивный <input type="checkbox"/> Уголок развития речи <input type="checkbox"/> Уголок безопасности <input type="checkbox"/> Уголок ряженья, уединения <input type="checkbox"/> Игровая мебель <input type="checkbox"/> Атрибуты для сюжетно – ролевых игр <input type="checkbox"/> Уголок природы <input type="checkbox"/> Конструкторы различных видов <input type="checkbox"/> Настольно – печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки <input type="checkbox"/> Развивающие игры <input type="checkbox"/> Различные виды театров, ширма <input type="checkbox"/> Спальная мебель <input type="checkbox"/> Шкафы для пособий Телевизоры, музыкальные центры <input type="checkbox"/> Детские столы и стулья для организации приема пищи по количеству детей <input type="checkbox"/> Столы для раздачи <input type="checkbox"/> Столовые приборы и инвентарь
2.	<u>Раздевальная комната /20 шт./</u> <input type="checkbox"/> Самообслуживание <input type="checkbox"/> Информационно – просветительская работа	<input type="checkbox"/> Информационный уголок <input type="checkbox"/> Выставки детского рисунка, поделок <input type="checkbox"/> Наглядно – информационный материал для родителей


	с родителями	<input type="checkbox"/> Детские шкафчики для раздевания
3	<u>Методический кабинет</u> <input type="checkbox"/> Осуществление методической помощи педагогам <input type="checkbox"/> Организация консультаций, семинаров, педагогических советов <input type="checkbox"/> Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям <input type="checkbox"/> Наглядная стендовая информация для педагогов <input type="checkbox"/> Повышение профессионального уровня педагогов <input type="checkbox"/> Библиотека педагогической и методической литературы <input type="checkbox"/> Доступ в Интернет <input type="checkbox"/> Информационная поддержка с ОО и ИМЦ	<input type="checkbox"/> Стол, стулья, шкафы, стеллажи <input type="checkbox"/> Компьютер – 1, ноутбук 1, принтер – 2 <input type="checkbox"/> Доступ в Интернет <input type="checkbox"/> Проектор <input type="checkbox"/> телефон/факс <input type="checkbox"/> телевизор <input type="checkbox"/> Сайт <input type="checkbox"/> Электронная почта <input type="checkbox"/> Библиотека периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель», «Обруч», «Старший воспитатель», «Здоровье дошкольника» <input type="checkbox"/> Материалы семинаров, семинаров-практикумов <input type="checkbox"/> Сменные информационно-познавательные стенды различной тематики <input type="checkbox"/> Иллюстрированный материал, раздаточный материал и литература по основным направлениям развития воспитанников <input type="checkbox"/> Документация в соответствии с номенклатурой
4	<u>Музыкальный зал с костюмерной</u> <input type="checkbox"/> Музыкальные занятия <input type="checkbox"/> Индивидуальные занятия <input type="checkbox"/> Тематические досуги <input type="checkbox"/> Театрализованные представления <input type="checkbox"/> Праздники <input type="checkbox"/> Производственные собрания <input type="checkbox"/> Родительские собрания и прочие мероприятия <input type="checkbox"/> Развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы <input type="checkbox"/> Оказание методической помощи	<input type="checkbox"/> Сборники нот, методическая литература, журнал «Музыкальный руководитель» <input type="checkbox"/> Шкаф-стенка для пособий, игрушек, атрибутов <input type="checkbox"/> Музыкальный центр <input type="checkbox"/> Электронное пианино, фортепиано, синтезатор <input type="checkbox"/> Детские музыкальные инструменты <input type="checkbox"/> Аудио- и видеодиски с музыкальными произведениями <input type="checkbox"/> Различные виды театров <input type="checkbox"/> Ширма <input type="checkbox"/> Детские костюмы <input type="checkbox"/> Детские стульчики <input type="checkbox"/> Сцена, занавес <input type="checkbox"/> Шкафы – стеллажи для хранения пособий
5	<u>Физкультурный зал</u> <input type="checkbox"/> Утренняя гимнастика <input type="checkbox"/> Физкультурные занятия <input type="checkbox"/> Развлечения, праздники <input type="checkbox"/> Спортивные досуги, <input type="checkbox"/> Консультативная работа с родителями и воспитателями	<input type="checkbox"/> Гимнастические скамейки <input type="checkbox"/> Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения <input type="checkbox"/> Атрибуты для обще развивающих упражнений <input type="checkbox"/> Мячи разного вида <input type="checkbox"/> Спортивные игры <input type="checkbox"/> Шведская стенка <input type="checkbox"/> Пособие по ПДД

		<input type="checkbox"/> Шкаф со стеллажами для хранения инвентаря и пособий <input type="checkbox"/> Тоннель <input type="checkbox"/> Музыкальный центр с аудио- и видеодисками <input type="checkbox"/> Палас <input type="checkbox"/> Шкаф для методической литературы
6	<u>Административный блок</u> *Кабинет заведующего <input type="checkbox"/> Индивидуальные <input type="checkbox"/> Офисная мебель – кабинет <input type="checkbox"/> Компьютер- 1 <input type="checkbox"/> Доступ в Интернет консультации, беседы с сотрудниками ДОУ <input type="checkbox"/> Просветительная и разъяснительная работа с родителями <input type="checkbox"/> Делопроизводство <input type="checkbox"/> Доступ в Интернет <input type="checkbox"/> Информационная поддержка с ОО и ИМЦ <input type="checkbox"/> Поддержка радиосвязи с сотрудниками ДОУ *Кабинет заместителя по АХР и делопроизводителя <input type="checkbox"/> Делопроизводство <input type="checkbox"/> Работа с обслуживающим персоналом <input type="checkbox"/> условия для безопасного пребывания участников образовательного процесса: ДОУ оборудован охранной и пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожно сигнализации.	<input type="checkbox"/> Принтеры- 1 <input type="checkbox"/> Телефон/Факс – 1 <input type="checkbox"/> Сайт <input type="checkbox"/> Электронная почта <input type="checkbox"/> Сейф с личными делами <input type="checkbox"/> Документы по управлению <input type="checkbox"/> Литература и периодическая печать по управлению ДОУ <input type="checkbox"/> Столы, стулья, шкафы для хранения документации по АХЧ <input type="checkbox"/> Компьютеры – 2 <input type="checkbox"/> Доступ в Интернет <input type="checkbox"/> Принтеры -2 <input type="checkbox"/> Телефон, сайт <input type="checkbox"/> Электронная почта
7	<u>Хозяйственно – бытовой блок</u> <input type="checkbox"/> Прачечная <input type="checkbox"/> Гладильная комната <input type="checkbox"/> Кладовая	<input type="checkbox"/> Стиральные машины <input type="checkbox"/> Сушильный шкаф <input type="checkbox"/> Шкафы для хранения белья <input type="checkbox"/> Гладильный стол, утюги <input type="checkbox"/> Шкафы и стеллажи для хранения инвентаря и хозяйственно-бытовых средств
8	<u>Медицинский блок</u> Лечебно-профилактическая и просветительная работа с детьми, родителями и	<input type="checkbox"/> Медкабинет <input type="checkbox"/> Процедурная <input type="checkbox"/> Изолятор <input type="checkbox"/> Столы, стулья.

	сотрудниками	<input type="checkbox"/> Шкафы для документации и медицинских карт <input type="checkbox"/> Компьютер, принтер <input type="checkbox"/> Весы, ростомер <input type="checkbox"/> Медицинская литература <input type="checkbox"/> Шкафы для хранения медикаментов <input type="checkbox"/> Умывальник <input type="checkbox"/> Кушетка
9	<u>Кухня, кладовая</u> <input type="checkbox"/> Приготовление пищи <input type="checkbox"/> Хранение продуктов	<input type="checkbox"/> Плита <input type="checkbox"/> Столы и стеллажи для хранения посуды <input type="checkbox"/> Холодильник <input type="checkbox"/> Инвентарь для приготовления пищи <input type="checkbox"/> Стеллажи и холодильники для хранения продуктов
11	<u>Коридоры ДОУ</u> <input type="checkbox"/> Информационно-познавательное просвещение воспитанников, родителей, сотрудников. <input type="checkbox"/> Эстетическое развитие	<input type="checkbox"/> Сменные стенды различной тематики с сезонными оформлениями материалов <input type="checkbox"/> Картинная галерея – выставки детского и семейного творчества <input type="checkbox"/> Плакаты по ОБЖ <input type="checkbox"/> Почта одного дня <input type="checkbox"/> Зеленые уголки
12	<u>Участок ДОУ</u> <input type="checkbox"/> Прогулки <input type="checkbox"/> Познавательная, трудовая, игровая деятельность	<input type="checkbox"/> 11 групповых участков со стационарным оборудованием: скамейки, песочницы, горки, оборудование для лазания. <input type="checkbox"/> Спортивная площадка со стационарным оборудованием <input type="checkbox"/> Выносной инвентарь для игр, экспериментирования на воздухе в соответствии с сезоном.
13	<u>Уголок ОБЖ во всех группах</u> <input type="checkbox"/> Проведение занятий по ОБЖ	<input type="checkbox"/> Методическая литература по теме; <input type="checkbox"/> Презентации по теме; <input type="checkbox"/> Плакаты и раздаточный материал по теме.

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, интерактивное оборудование.

Компьютерно - техническое оснащение ДОУ используется для различных целей:

<p>– для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др. используется мультимедийная установка и экран, также <b>интерактивные доски</b> (6 шт.)</p>	
--	--

<p>- для закрепления материала по подгруппам и в индивидуальной работе используются <b>интерактивные столы</b> (4шт.)</p>	
<p>- для коррекции речи в кабинете учителя - логопеда находится программный комплекс «<b>БОС</b>» (1 комплекс)</p>	
<p>- для коррекции поведения в кабинете психолога имеются системы «<b>Мультикид</b>» и «<b>Эдьюплей</b>» для индивидуальной работе с детьми</p>	
<p>Ноутбук (25 шт.)</p>	
<p>Музыкальный центр (23 шт)</p>	
<p>Усилитель (3шт.)</p>	
<p>Проектор и экран (1 шт.)</p>	

Установлена "тревожная кнопка" – КТС с выходом на пульт ГМЦ (городской мониторинговый центр), АПС (автоматическая противопожарная система) с выходом на пульт ГМЦ.

Таким образом, проведенный анализ, результаты комплексной оценки РППС групп, кабинетов и прилегающей территории ГБДОУ №46 на соответствие принципам построения в контексте ФГОС ДО показал, что предметная среда в целом, соответствует принципам и, значит, является развивающей. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна и даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня

активности, соответствует возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

РППС спроектирована в соответствии с ОП ДО, реализуемой в ДОО (созданы условия реализации 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие). Также созданы условия для групп компенсирующей направленности, реализующих образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб.

Однако оснащение зон требует постоянного преобразования с учетом развития детей, квалификации педагога, требований ФГОС ДО.

Лицензированный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности.

### **1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество РППС.

Цель:

Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования ДОО.

Выявить слабые и сильные стороны работы ДОО, сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения. Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации, повысить качество образовательных услуг, повысить эффективность образовательной деятельности. Все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на родительском собрании в сентябре в форме

Публичного доклада заведующего ОУ перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе Отчет о результатах самообследования.

В период с 01.09.2017 по 30.09.2017 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 347 респондентов. Получены следующие результаты:

- *Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся добросовестности, вежливости, компетентности работников - 91,2%*
- *Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций – 90,8%*

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ДОО.

В результате анкетирования родителей (законных представителей воспитанников) выявились положительные моменты в динамике роста удовлетворенности образовательными услугами, в следствие чего, целесообразно поставить перед коллективом ДОО следующие задачи:

1. Продолжать проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия и здоровье сбережения в ОУ;
2. Продолжать налаживать работу по взаимодействию с семьями, искать новые эффективные формы сотрудничества (больше информировать о работе ОУ, вовлекать в образовательный процесс, в решение проблем ОУ, учитывая их точку зрения)
3. В результате проведенного контроля и внутренней оценки качества образования в ОУ, можно сделать вывод, что способы, средства, и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ОУ.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

*Данные приведены по состоянию на 31.12.2017 г.*

№	Показатели*	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек	541
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	511
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	30
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	72
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	469
1.4	Численность/удельный вес численности/воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	541/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	511/94
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-
1.5	Численность/удельный вес численности/воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	62/11
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек, %	62/11
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	62/11
1.5.3	По присмотру и уходу	человек, %	62/11
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	61
1.7.1	Численность/удельный вес численности/педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	42/69
1.7.2	Численность/удельный вес численности/педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	28/46
1.7.3	Численность/удельный вес численности/педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	19/31



1.7.4	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	17/28
1.8	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	42/69
1.8.1	Высшая	человек/ %	14/23
1.8.2	Первая	человек/ %	28/46
1.9	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	15/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/3
1.10	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/%	3/5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/5
1.12	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59/97
1.13	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	59/97
1.14	Соотношение "педагогический работник - воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	61/541 (1/8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да,нет/человек	да/2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да,нет/человек	да/2
1.15.3	Учителя-логопеда	да,нет/человек	да/3
1.15.4	Логопеда	да,нет/человек	нет/0
1.15.5	Учителя - дефектолога	да,нет/человек	нет/0
1.15.6	Педагога-психолога	да,нет/человек	да /1 человек, сотрудник ППМСц
2	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв.м.	2

	расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	21,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб за 2017 учебный год показали, что наиболее актуальными в новом году будут следующие направления:

- Продолжать создавать условия для успешного сопровождения ФГОС ДО и Профессионального стандарта в образовательном пространстве ДОО;
- Продолжать практиковать систему внутрифирменного обучения педагогов по изучению новых нормативно-правовых документов;
- Продолжать создавать условия для реализации образовательных программ дошкольного образования ОУ, общеразвивающей направленности, а также для групп с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи);
- Продолжать создавать условия для реализации рабочих программ воспитателей и специалистов в зависимости от индивидуальных и возрастных возможностей воспитанников (корректировка календарно – тематических планов на будущий учебный год, культурно – массовых мероприятий, индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников);
- Продолжать работу в направлении курсовой переподготовки, работу по самообразованию, аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- Активное участие педагогов в семинарах, онлайн - вебинарах с целью изучения передового педагогического опыта.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Продолжить оснащение УМК методического кабинета необходимой литературой и пособиями по ФГОС ДО и Профессиональному стандарту, базу данных ЭОР ДОО.